

أولاً: يوسف الشaroni وحياته.

تدرس الباحثة في هذه الدراسة موضوع "صور النهضة في أعمال يوسف الشaroni" ، ولذا تبدأ الباحثة بالتعريف بالمؤلف موضوع الدراسة ، يوسف الشaroni فهو كاتب قصة وناقد مصري ولد في 14 أكتوبر 1924 بمدينة منوف محافظة المنوفية وكان والده يعمل موظفاً بمدينة منوف ونقل والده للعمل بالقاهرة عام 1927 واستقرت الأسرة بالقاهرة "وكان أبوه من رجال الدين من طائفه البروتستانت ينتمي أصلاً هو وزوجته وولده يوسف إلى قرية في محافظة المنيا بصعيد مصر، ولما بلغ يوسف الشaroni نزحت الأسرة من منوف واستقرت في القاهرة وهو يعد نفسه قاهرياً من الألف إلى الياء ولا يحسب لمسقط رأسه أي دور في تكوينه أو تطوره⁽¹⁾، ويحكي الشaroni عن طفولته أنها كانت موزعة بين القاهرة وشارونة حتى نهاية المدرسة الثانوية في قريته جزيرة شارونة بمحافظة المنيا، وكانت جزيرة شارونه شبه جزيرة "قبل بناء السد العالي" طول فصول الخريف والشتاء والربيع تحيطها مياه النيل من ثلاثة جهات، أما الجهة الرابعة فيكون المجرى فيها خلال هذه الفصول زاخراً بالرمال الناعمة.

حصل الشaroni على ليسانس الآداب قسم الفلسفة - جامعة القاهرة عام 1945م وأحيل إلى المعاش وكيلاً للثقافة، وعمل رئيساً لنادي القصة بالقاهرة من 2001 إلى 2006م ، ثم رئيس شرف النادي عضواً بلجنة القصة بالمجلس الأعلى للثقافة ولجنة الآداب بمكتبة الإسكندرية، وكان عضواً في هيئة تحرير مجلة "المجلة" بالقاهرة، وأستاذًا غير متفرغ للنقد الأدبي في كلية الإعلام جامعة القاهرة من 1980-1982م ، وعمل في سلطنة عمان مستشاراً ثقافياً من 1983-1990. يقول الشaroni عن دراسته ما يلى: "كانت فترة دراستي الجامعية هي نفس فترة الحرب العالمية من 1941-1945م وكانت سنة تخرجى في الجامعة هي السنة التي أنهت فيها الحرب وهي السنة نفسها التي بدأت أتأهّب فيها للكتابة والنشر، وووجدت نفسي أواجه عالماً يتنفس الصعداء بإنتهاء الحرب ولكنّه ينوء

¹) كيت فيكتوريما ماكدونالد دانييلز : مذكرات النفس والأخر في قصص يوسف الشaroni ، ترجمة محمد الحيدري ، مراجعه يوسف الشaroni ، المجلس الأعلى للثقافة ، الطبعة الاولى 2003، ص 37

بعض مشكلات ما بعد الحرب وكانت مشكلة مصر بالذات هي أنها تحلم بالاستقلال بعد هذه الحرب كما كانت تحلم به بعد الحرب العالمية الأولى مع تغير الظروف ولهذا فقد كانت فترة غليان سياسي واجتماعي معاً⁽¹⁾.

بعد تخرجه اشتغل الشارونى بتدريس اللغة الفرنسية إحدى عشرة سنة في مصر ثم في السودان وفي سنة 1956 أقام على أولى محاولاته في كتابة اللامعقول بادئاً بذلك مع آخرين تحركاً نحو البعد عن العقلانية ويقول في ذلك: حطمنا كل القواعد ولم تحظ أساليبنا بالتقدير الحقيقي في ذلك الوقت وفي نفس العام عرض عليه منصب في المجلس الأعلى لرعاية الفنون والآداب والعلوم الاجتماعية في القاهرة وقد أصبح بعد ذلك نائباً لرئيسه، ثم عرض عليه في سنة 1983 منصب بوزاراة الإعلام في مسقط بسلطنة عمان حيث عمل هناك عشرات السنوات، وهو الآن متلازد ويسكن ضاحية المعادى في جنوب القاهرة ويستمر في ممارسة النقد والمقالة الصحفية منذ خمسين سنة من التركيز على القصة القصيرة⁽²⁾.

يُعد نتاج الشارونى الأدبى جزءاً لا يتجزأ من تاريخ الأدب المصرى المعاصر، إنه أحد الوجوه القليلة الذين نهضوا بمهمة تحديث الأدب المصرى وتجديد مساره والوصول به إلى مرتبة عالمية درس الفلسفة والأدب وعلم الجمال دراسة متأنية مستوعبة فتكون له عقل متين للبيان على قلب بالغ الرهافة ووجودان مطبوع⁽³⁾.

بدأ يوسف الشارونى مشواره الطويل منذ زمن طويل جداً، حتى كاد يسبق عدة مدارس فكرية انتشرت منذ سنوات، وهو ابن النهضة المصرية الحقيقية وابن أساندته هذه النهضة، ابن مباشر لكل الأعلام الذين طوروا الحياة المصرية والعربية وأضافوا إليها إضافات حقيقة، ومن هنا كان التعدد

¹ طائفه من النقاد، الخوف والشجاعه (دراسات في قصص يوسف الشارونى)، سلسلة كتابات معاصرة، القاهرة، ط الأولى، 1971، ص 58

² كيت فيكتوريماكدونال دانييلز: مرجع سابق، ص 38

³ خيرى شلبي: الدرويش، مجلة الإذاعة والتلفزيون ، القاهرة ، 15 يوليو 1995 ، ص 198، 199

فى شخصية يوسف الشارونى الأدبية فكان مبدعاً أولاً حاول أن يسهم فى تغذية الإبداع العربى والمصرى بكل الألوان، وهو إلى جانب كونه مبدعاً كان دارساً للفلسفة وقد قدم لنا فى إبداعه القصصى خلاصة دارستة الفلسفية، ورؤاه هذه هي الميزة التى جعلته متقدراً فى تاريخ القصة المصرية، لأنه دخل من باب العلم ومن باب المعرفة⁽¹⁾.

وببدأ الشارونى رحلته مع القصة في أواخر عقد الأربعينيات بعد عام 1945م وكانت خلفيته تتكون أربع نقاط⁽²⁾:

أ-التغير الحضاري بعد الحرب العالمية الثانية وأبرزه التقدم العلمى والطبي وانخفاض الوفيات بينما استمرت المواليد كما هي في الزيادة.

ب-سرعة وسائل الاتصال المختلفة، من تليفون وتلغراف حيث أصبح من الممكن أن يتلقى الإنسان خبرين متناقضين في الوقت نفسه فكان لابد من وجود أسلوب يستطيع هذه العوائق.

تأثر الشارونى في بداية مشواره بمقولات وفلسفات مدارس الحداثة التجريبية والسرالية التي سعت إلى تحطيم الأطر التقليدية للفن والأدب وإقامة علاقات جديدة كما تحفل قصصه بالأجواء الكابوسية والأساوية، في قصصه الكثير من متناقضات الحياة اليومية العادية الدالة على طقوس الحياة المدنية التي تشهد المتناقضات كل يوم وتعبر عن الاغتراب وتفكك العلاقات الاجتماعية. ونجح في رصد توترك الواقع وأزمة الإنسان المعاصر في أعمال فنية تتجاوز ظاهر الأشياء إلى جوهرها.

إن الشارونى رائد مدرسة أدبية تجريبية باتت تعرف باسمه وهى المدرسة التعبيرية فى القصة القصيرة التي بدأ كتابتها منذ عقد الأربعينيات من القرن العشرين، وحاول الشارونى استخدام مفردات

¹فاروق خورشيد: صارخاً في البرية "متفرد في تاريخ القصة المصرية يوسف الشارونى"، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة 2003، ص 11

²خليل الجيزاوي: يوسف الشارونى وخمسون عاماً مع القصة القصيرة 2008/8/12 <http://3arabimage.com/subject>

التجريب في مختلف عناصر القصة فمن ناحية البناء اعتمد على تقنيات الحدث القصصي وتشريحه على التزامن بين الأحداث واستحداثه لنمط القصة ذات البعدين التي يتوازى فيما خطان حدثان، يمثل أحدهما رمزاً للأخر؛ وكذلك لاستخدامه للشخصية التعبيرية والشخصية الكابوسية التي أتاحت له التعبير عن أزمة الفرد المعاصر ومحاولته الخلاص منها، كما كانت الشخصية المشوهة إحد وسائله للتعبير عن الشخصية المقهورة من المجتمع فضلاً على الجو الكابوسي المحيط بأبطال قصته. كما أن مفهوم الاغتراب في الشخصية التعبيرية ملمح مهم في شخصيات الشاروني القصصية خاصة تقنياته التجريبية في عنصرى الزمان والمكان، فقد استخدم التحديد الزمني والتحكم في سرعة النص بحيث تتدخل عدة سرعات في النص الواحد أى تسريع النص أو تبطئه أو توقيفه كما ظهر التداخل بين النص الواحد فالماضي هو ذكريات الشخصية، أما الحاضر فواقعها وظاهرها أما المستقبل فيحمل عنصر تغيير لطاقة الشخصية⁽¹⁾.

مؤلفات يوسف الشاروني :

- المجموعات القصصية الكاملة ، ج1، العشاق الخمسة ورسالة إلى إمراة ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة 1992م.
- المجموعات القصصية الكاملة ، ج2، الزحام والكراسي الموسيقية وما بعد المجموعات ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، القاهرة ، 1993م.
- المجموعة القصصية الكاملة ، أجداد وأحفاد، والضحك حتى البكاء ، الهيئة العامة لقصور الثقافة ، القاهرة ، 2005م.

وتسعى هذه الدراسة إلى تناول صور النهضة في أعمال الشاروني القصصية؛ علماً بأن أعمال الشاروني لها أهميتها الكبيرة في سياق التطور الفني للقصة القصيرة في مصر إذ يعد الشاروني من الكتاب الرواد في فن القصة، فالإبداع لدى الشاروني قيمة فكرية وجمالية معاً، فقد استطاع أن يفرض نفسه على خارطة الإنتاج القصصي، وتنتمي الدراسة إلى علم الاجتماع الأدبي لتوضح أن الأدب

¹) خليل الجيزاوي: يوسف الشاروني عمر من ورق ، الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 2009 ص 7

موازاة رمزية للواقع، ولکى توضح الباحثة هدفها من الدراسة قامت بتحديد صور النهضة الأربع وهي "تحرير الوطن ، وتحديث المجتمع ، وتعقیل الفکر ، وتتوحید الأمة" ثم قامت بربط صور النهضة عند الشارونى بالإطار النظري في الأدب عند بيير بورديو.

فالشارونى رائد من رواد نهضتنا الثقافية المعاصرة ، فهو من القلائل الذين عملوا بدأب وجهد فى ميدان الأدب والفن واستطاع بهذا المجهود الذى بذله أن يؤثر فيمن جاء بعده من الأدباء فى ميدان القصة القصيرة⁽¹⁾، وأسهم فى تطوير الوجدان العربى والمصرى بكل الألوان الفكرية. وكان إصرار الباحثة على دراسة الشارونى بإعتباره كاتباً لقصة القصيرة وعلى تحليلها تحليلاً سوسنولوجياً مستعينة بالأدوات المنهجية في علم الاجتماع الأدبى ؛ للأسباب التالية:

1. الشارونى صاحب رؤيه متعدة تجاه قضايا مجتمعيه وتجاه الحياة التي تتعدد أبعادها وتمتد أعماقها⁽²⁾.
2. عدم وجود دراسة أكاديمية "من منظور سوسنولوجى" لتوضيح تطور المجتمع فى قصص الشارونى.
3. المجموعات القصصية للشارونى تعكس ما مر به المجتمع من تغيرات من عام 1954م إلى عام 2005م، وهى الفترة التي كتب فيه الشارونى أعمال القصصية .

يوسف الشارونى والقصة القصيرة.

القصة القصيرة تبلورت على أيدي الثنائى يوسف الشارونى ويوفى إدريس بعد ميلادها فى حصن المدرسة الحديثة عقب الثورة 1919م على أيدي كتاب مثل محمد تيمور وعيسى عبيد وطاهر

¹ عبد الستار خليف: مشوار الأديب يوسف الشارونى مع القصة القصيرة والنقد الأدبى، مجلة الأسرة، مسقط، 15، 22 أبريل 1984، ص 229.

² محمود فتحى أحمد خليفه "بناء القصة القصيرة عند الشارونى، كلية الآداب - القاهرة، قسم اللغة العربية، 2000، ص 2.

لأشين وبحيى حقى وإبراهيم المصرى وغيرهم⁽¹⁾، وكان الشارونى قد أصدر أول مجموعة قصصية في مارس عام 1954م وكانت بعنوان العشاق الخمسة وفي العام نفسه "أصدر يوسف إدريس مجموعة القصصية الأولى "أرخص ليالي" وقد أحدثت المجموعتان تغييراً مؤكداً في مسار القصة القصيرة نقلها من التقليدية التي كانت تسم معظم حماولاتها لتقديم الواقعية الجديدة كما سميت أعمال إدريس والواقعية التعبيرية كما سميت أعمال الشارونى.

جاء الشارونى على مسرح الأدب فى مصر فى أعقاب انتهاء الحرب العالمية الثانية، ومما يستحق الالتفات أننا نجد فى كتاباته فى تلك المرحلة المبكر نزعة واضحة نحو الطبيعية يجعله يتميز كواحد من المجددين فى الأدب العربى الحديث فى فترة الخمسينيات والستينيات إلى جانب مصرى آخر هو إدوار الخراط (1926م)⁽²⁾، وكان العالم فى ذلك الوقت متشاركاً يعاني من دمار وحروب؛ لذا كان لزاماً عليه أن يعرض الصور المختلفة للقهر الذى تعرض له الإنسان المعاصر (إنسان منتصف القرن العشرين) حيث عانى ويلات الحرب العالمية الثانية ثم عانى فيما بعد نتائجها التدميرية والسياسية والاجتماعية⁽³⁾.

وشهد الأدب المصرى فى الحقبة التى تلت نهاية الحرب العالمية الثانية مباشرة تحولاً عن الأشكال القديمة الراسخة نحو بدائل جديدة طبيعية، وكان هذا واضحاً فى مجال القصة القصيرة، فقد انقسم كتاب القصة فى ذلك الوقت إلى أربع فرق أو اتجاهات: النزعة إلى العاطفية والميلودرامية، والنزعه الرومانسيه ثم الواقعية ثم التجريبية، وقد فشلت النزاعتان الأوليان فى جذب الانتباه نتيجة لما تميزت به من الهروبية والإفراط فى العاطفية، مما كان يعني أن النزاعتين الأخيرتين (الواقعية بصفة خاصة) أحذتا تسودان مجال القصة ولما كان أعضاء هذا الجانب تسيطر عليهم اليسارية فإنهم عمدوا إلى الكشف عن محن الفقر فى سكان المدن وتركزت كتاباتهم على مضامين من نوع العلاقات

¹ الياس العطرونى: جمال القبح، لندن ، يوليو 1992 ، ص311 نقلًا من كتاب يوسف الشارونى مبدعاً وناقداً .

² كيت فيكتوريما ماكدونا دانيلز "مدركات النفس والآخر" ، مرجع سابق ، ص37

³ محمد فتحى أحمد خليلة : بناء القصة القصيرة عند يوسف الشارونى ، مرجع سابق ، ص59

الطبقية والإستقلال القومي كما يقول إدوار الخراط، فإن الواقعية الإجتماعية والنقدية كانت قد ظهرتا قبل ذلك بكثير مما يتضح من أعمال كتاب مثل محمود تيمور و محمود طاهر لاشين إلا أن النزعة لم تتبلور كمذهب إلا في أواخر الأربعينيات وفي الخمسينيات عندما بدأ هذا الفن يكون على وعي بنفسه وبدأ الكتاب يصفون أنفسهم بالواقعيين ، والنزعة التجريبية والتي كان الشاروني من دعاتها فقد كان تأثيرها أخف بكثير من الواقعية إلا أنها كانت جزءاً من حساسية حداثية وليدة عادت إلى الظهور، وسادت الأوساط الأدبية في عقد السبعينيات، ومثل نظرائهم الواقعيين ارتبط هذا المذهب بالواقع الإجتماعي فقط مع مزيد من التركيز على الفرد بدلاً من المجتمع بوجه عام، وكانوا أول من أقدم على الغوص في العالم الداخلي لشخصياتهم، واتسمت كتاباتهم بمزيج من الرمزية والتعبيرية والسيريالية، الواقع أن البذور قد انغرست قبل ذلك بسنوات على أيدي شخصيات مثل سلامة موسى وطه حسين ولويس عوض وتبلورت في المجالات ذات الاتجاهات الطبيعية مثل التطور والمجلة الجديدة والبشير والفصول^(١).

يقول الشاروني إنه كتب القصة في الأربعينيات وأن المرحلة الجنينية لهذا التكوين الإبداعي تمت أثناء تلك الحرب . وكان القالب الأدبي السائد في ذلك الوقت هو ما نطلق عليه اليوم وبعد أكثر في ربع قرن القالب التقليدي، وهو القالب الذي يتمسأساً بمتابعة الأحداث منطقياً، وفي ترتيبها الزمني وعندما يقرأ الشاروني الأدب يتعجب كيف يمكن أن يعكس هذا القالب حالة الاضطراب وعدم الاستقرار التي تسببها الحروب وما بعد الحروب عادة وكانت المدرسة الأدبية المتمردة على ذلك القالب التقليدي وهي ما عرفت فيما بعد باسم المدرسة الواقعية أو الواقعية النقدية وهي أيضاً مدرسة تلتزم بما أسميه قواعد المنظور أي أحترام النسب الموجودة بين المسافات والمساحات في العالم

^(١) كيت فيكتوريا : مدركات النفس والآخر في قصص يوسف الشاروني ، مرجع سابق ، ص54

الخارجي بينما الواقع الاجتماعي قد هز هذه النسب في النفس الإنسانية هزا شديدا بحيث كان لا بد للأدب المصري أن يعبر عن أبعاد الرؤيا الجديدة⁽¹⁾.

فالشارونى من القلائل الذين أثروا حياتنا الثقافية، ولعل اتخاذه مبدأ الدعوب في صمت والبعد عن وسائل الإعلام قد جعل آخرين يأخذون مكانة أدبية كان هو أجرد بها، والشارونى ليس مبدعاً فحسب بل هو الأب الراعي لجيل بل لأجيال لاحقة كان قلمه وآراؤه النقدية ضوءاً ساطعاً ينير لهم الطريق ويحدد الاتجاه والمسيرة ، والشارونى له مدرسته القصصية والنقدية وكانت قصصه منعطفاً مهماً في تاريخ القصة القصيرة حيث فتح طرقاً جديدة واستشرف آفاقاً لم تكن مطروفة من قبل طبقاً لما يراه بعض النقاد انطلاقاً مما ظهر في أوائل الخمسينيات وما بعدها من تيارات أسهمت في تغيير شكل القصة القصيرة، وعبر في أعماله عن موجة القلق التي كانت تسود القرن العشرين⁽²⁾.

أصبح للشارونى اسم كبير في تاريخنا الأدبي المعاصر له مشروعه الفنى المكمل الذى بدأ إنجازه منذ صدور مجموعته الأولى العشاق الخمسة 1954 ويعرف مكانته من قرأ له ولمس من وجوه إبداعه المتعدد هذه الدرجة العالية من الوعى العقلانى والحساسية الوجدانية التى ترصد بعين الناقد اللماح ومجهر العالم الفنان الظواهر الاجتماعية والنفسية فى صراعاتها وتحولاتها فى رموزها ومعانيها الدرامية يصوغها فى تجارب بسيطة مرکبة لا تتنافر فيها العناصر المفردة مع الوحدة الكلية، قلم كاتب له استخداماته اللغوية الخاصة وابحاثه المتضاربة، لم يضل طريقه ويتميز أسلوبه بالصدق والثراء، ويدرك الأبعاد والنسب والمساحات الحقيقية للأحداث والأشياء الحية فى وقائعها الجزئية العابرة⁽³⁾.

¹) يوسف الشaroni: القصة القصيرة نظريا وتطبيقيا، كتاب الهلال تصدر عن دار الهلال، العدد 316 ربيع الآخر 1397
ابريل 1977، ص85

²) تهانى صلاح : يوسف الشaroni فى ضيافة صفحة أدب ،جريدة الاهرام القاهرة 8يناير 2008 ،ص39

³) ياسين رفاعية: يوسف الشaroni متعدد ولا ينتمي إلى مدرسة واحدة، نقاوم من كتاب يوسف الشaroni، ص125، ص126

ويستخدم الشارونى فى كتابة القصة خمس أدوات ألا و هي:أولاً الملاحظة (الملاحظة غير المتعمرة والمتعمرة فى بعض الأحيان، يلاحظ الحدث الذى يوحى له بالدلالة التى يمكن استخلاصها منه بحيث تصلح أن تكون موضوعا لعمل فنى، يقوم بزيارة المكان الذى يوحى له بأحداث تجسد هذه الدلالة أو بالسماع ربما إلى ثرثرة بعض السيدات ذات الخبرات المتعددة، كل هذا يعطى الشارونى مادة خام، ويأتى دور الخيال فى عملية المزج والتركيب بين مختلف هذه المواد المقدمة من عالم الواقع. أما ثانى هذه الأدوات فهى القراءة، فقراءة خبر صغير فى صحيفة قد يوحى إليه بقصة كما أن قراءة الأعمال الأدبية وخصوصا القصص والروايات وربما الدراسات النقدية يكون لها أثرها فى ما يقدمه شكلا وموضوعا. أما ثالث هذه الأدوات فهى التجربة أو المعاناة ولا شك أن احتكاك الفنان فى حياته العملية بالمجتمع منبع الثروة. أما رابعها فهو موقف الكاتب وأساسه الإخلاص اللحظة الراهنة وعدم السماح لأى شكل أدبى لأن يفرض نفسه على إنتاجه ، أما خامسها: فكان الشعور الشديد بالمسؤولية نحو الرغبة الملحة فى كتابة القصة، وهو مساو تماما للرغبة فى عدم كتابة القصة⁽¹⁾.

يستخدم الشارونى المونولوج الداخلى المستخدم بذكاء واقتدار وتوسيع فى القصصى الثلاث الأولى وإذا كان المونولوج الداخلى أيسير فى يدى الروائى بحكم خصائصه فى التدفق فإنه دليل واضح على القدرة التكتيكية البارعة وهو مستخدم فى هذه المجموعة بشكل مبكر أيضا ويأتى الرمز بعد المونولوج الداخلى وهو هنا أداة طيعة فى يد الكاتب يستخدمه على مستوى الصورة أو التفصيلية الجزئية وعلى مستوى الصورة العامة. يكتسب هذا الرمز أقصى درجات النضج والتألق فى قصة "اللحم والظفر" التى نجد فيها مقابله استعاريه بين الثور والأم اللذين ماتا قبل الأوان، الأول أجهزت عليه سكاكين الجزارين والثانى أجهزت عليها "سكاكين" الشقاق بين ولديها الشقيقين، ومن هذه الأدوات أيضا التكرار، تكرار الكلمة أو العبارة تثبيتاً لمعنى أو إيحاء ، ومن أمثلة هذا النموذج من

¹ يوسف الشارونى : القصة نظريا وتطبيقيا ، كتاب الملال ، دار الملال ، العدد 316، ربيع الآخر 1397، ابريل

92-89، 1977

قصة الحذاء حيث يقول راويها "أحس أن المسافه لن تنتهي، الالم يزداد ويزداد". يبدو أن الشارونى لم يحل الصراع بين اللغة الفصحى واللهجة الشعبية بعد حقا هو يحترم الفصحى حتى فى الحوار ولكنه يلجأ إلى اللهجة الشعبية فى بعض الأحيان إبتداء من قصة شربات دون أن يحدث بهذا اللهجة أثرا حاسما أو ضروريا⁽¹⁾.

أما عن منهج الشارونى فى القصة القصيرة⁽²⁾ فيمكن أن نتبينه من خلال هذه النقاط:

1. الإهتمام بالشكل والمضمون على حد سواء وعدم التحيز لأحدهما على حساب الآخر بل يكون كل منهما فى خدمة الآخر ودلالة عليه.
2. تحطيم الفواصل بين الشخصى والعام (الشخصى يتسلسل زمناً والعام يمتد مكانياً) ويكون بيئه وخلفية للحدث الشخصى وبذلك يندمج الزمان والمكان والشخصى والعام فى وحدة عضوية فى قصة (الوباء) مثلاً نجد الحدث الشخصى المتحرك فى تسلسل زمانى هو قصة الرواى مع البغى نعمات واعتزامها أن تذهب إلى الحج لتتفر عن حياتها، ثم منعها بسبب انتشار الوباء، ثم النقاوه من جديد بالراوى هذا هو الحدث الشخصى المتحرك. أما العام فهو الذى يتسع فى المكان أولاً على نطاق محلى بتناول انعكاس الوباء على مختلف الناس وفي مختلف القطاعات ثم على نطاق عالمى فيتناول إشارات سريعة إلى ما يعنيه العالم من وباء الانقسامات والخلافات والحراب، ومن تداخل هذين الخطين يتكون نسيج قصة الوباء ووعى الرواى هو الذى يربط بينهما.

3. الخلفية المكانية العامة تتم معالجتها درامياً عن طريق تناول قطاع عريض منها، أى تناول أكثر من حدث واحد فى اللحظة الواحدة تعبيراً عما تزدحم به لحظتنا الحضارية الراهنة من صخب وصراع وازدحام وتناقض، فبعد أن كان الفرد يعيش فى قرية أو مدينة لا يكاد يصله

(1) على شلش : زحام يوسف الشارونى ، مجلة القصة ، يونيو ، 1971 ، ص222 ، وإعادة نشره فى كتاب : قضايا ومسائل فى الأدب والفن ، كتاب الاذاعه والتليفزيون ، القاهرة ، 1975 ،

(2) يوسف الشارونى : القصة التصيرية ، نظرياً وتطبيقياً ، مرجع سابق ، ص92:91

فى اللحظة الواحدة إلا حدث واحد ينفصل به حزناً أو فرحاً أمكن عن طريق الصحف والإذاعات أن يتلقى عشرات الأخبار والحوادث المتناقضة في اللحظة الواحدة والتي قد يعتبر نفسه مسؤولاً عن وقوعها بغض النظر عن مسافتها المكانية.

4. ولهذا كان من الملامح الرئيسية في بعض القصص تصوير الجو غير الواقعى بطريق تبدو واقعية للغاية وذلك عن طريق إعطاء تفصيلات دقيقة، وهذا أشبه بما يحدث في الكابوس حيث تعانى أحداثاً وترى أشياء لا يمكن تحملها لغرابتها وتقلها؛ ومع ذلك تبدو وكأنها تقع فعلاً وهذا الجمع بين التناقضات هو ما يتميز به الكابوس.

5. استخدم جميع الحواس للتعرف على البيئة المحيطة فتختلط المرئيات بالسمعيات بالشمسيات باللمسيات وحتى بما يتصل بحسة التذوق كذلك الإنقال في حرية بين العالمين الخارجي والداخلي للإنسان، ابتداء بالحديث غير المنطوق الذي نرتبه ونحن نهم بأن نتكلم حتى الحلم والكابوس والهذيان والإنتقال كذلك في حرية بين الماضي والحاضر وكذلك بين الضمائر الثلاثة: المتكلم والمخاطب والغائب وإن كان الضميران الآخرين لا يزالان ملاصقين لضمير المتكلم معبرين عن وجهة نظر وليس عن وجهة نظر المؤلف العالِم بكل شيء كل ما هناك أنها وسيلة لالتقاط الحدث من أكثر من زاوية.

6. الاغتراب وتنتمي معالجته درامياً عن طريق شعور الشخصيات بعدم طمأنيتها وبالمطاردة والإحباط المستمر الذي تواجه به، وهذا يناسب وجو الكابوس الذي يسود كثيراً من القصص.

7. فالعمل الفني لم يعد كما كان عند أفلاطون وكما كان تقليداً للتقليد، وبالتالي لم يعد قابلاً للتفسير بمعنى قياس نجاحه بمدى مطابقته لواقع خارج عنه.

يغلب على الشاروني ميله إلى البحث والتقييم والاستقصاء ووضع الفروض ثم الانتهاء إلى نتيجة منطقية في دراساته ومقالاته وأبحاثه الأدبية، كل هذا يظهر له تأثير مباشر في قصته القصيرة حيث يجمع لها المعلومات ويملؤها بالمعرفات الجديدة ويتصل من أجلها بأقاربه يناقشهم ويسألهُم

ويستمع إليهم ويرون الملاحظات ويسجل الانطباعات ولا يغفل تعليقاتهم بأى حال من الأحوال ثم لا يلبث أن يقرأ ويكتب حصيلة هذا كله في قصة قصيرة تدور حول فكرة معينة⁽¹⁾.

فالقصة القصيرة عند الشارونى تتميز بلغة خاصة وتركيب لغوی خاص يشكل بناء جمالياً رصيناً أقرب إلى لغة الشعر، فهي تقترب من قصيدة الشعر في كثير من الصفات، تعتمد بالدرجة الأولى على اللغة المعبرة، فالأسلوب يجب أن يكون أسلوباً فنياً وشعرياً ومكثفاً، يخلو من التقريرية المباشرة والسرد المطرد، بمعنى أن الجملة توحى بأكثر من دلالة وتحمل داخلها إيماءات وإشارات داخلية مشحونة من دون اللجوء إلى الحشو والتلف في اختيار الألفاظ والعبارات، فاللغة المعبرة هي لغة القصة القصيرة⁽²⁾.

وفي صدد قصة "الأم والوحش" المنظورة عام 1951م وهي من قصص يوسف الشارونى الباكرة يقول أن استخدام الضمائر الثلاثة في القصة الواحدة، ولم يكن مأوفوا في القصة القصيرة منذ أكثر من عشرين عاماً فقد كان المعتمد أن تبدأ القصة وتنتهي بإستخدام ضمير واحد إلا إذا كان هناك حوار ومع ذلك فإن هذه الضمائر الثلاثة لا تكون غالباً الضمير البطل كل ما هناك أنها زوايا مختلفة ولون من ألوان كسر الرتابة القصصية وحتى عند استخدام ضمير الغائب فإنه ما عاد يعبر عن وجهة نظر المؤلف العالم بما لا يعلمه البطل بل يظل الضمير هنا ملتصقاً بالبطل معبراً عن آرائه وانفعالاته تماماً كما لو كان ضمير المتكلم كذلك الأمر عند استخدام ضمير المخاطب فالبطل يتحدث إلى نفسه ويخاطب نفسه كما يحدث للكثيرين منا حين يشغلنا تفكير عميق ونريد أن نوضح الأمور لأنفسنا⁽³⁾.

وكان من المأثور أن يستخدم ضميراً واحداً من أول القصة إلى آخرها فإذا استُخدم ضمير المتكلم فإننا لا نرى الأمور إلا من وجهة نظر بطل القصة، وفي تلك الدائرة التي تقع تحت حواسه وإدراكه، أما إذا استخدم ضمير الغائب، فانتنا نتلقى الأحداث من وجهة نظر الكاتب العالم بكل شيء

¹ سيدحام النساج "اتجاهات القصة المصرية القصيرة" ، مكتبة غريب، القاهرة ، الطبعه الأولى 1978 ، الطبعه الثانية، ص 23

² www.diwn.alarad.com

³ نعيم عطيه :من الذى يتحدث فى قصص الشارونى ، مجلة الثقافة ، القاهرة ، يوليو 1974 ، ص 87، ص 88

والذى يحيط بأكثر مما تحيط به الشخصية الرئيسية، وكان استخدم ضمير المخاطب نادراً إلا فى الحوار، أما الآن فإن القصه القصيرة تستخد الضمائر الثلاثة⁽¹⁾، ومعنى هذا تفرد الشارونى بالتعبيرية واستخدام الضمائر الثلاثة والمونولوج الداخلى فى قصصه⁽²⁾.

أما فيما يتعلق ببداية القصة ونهايتها عند الشارونى، فغالباً ما تكون البداية شائقة تثير اهتمام القارئ وتشده إلى القصة وربما كان عنوان القصة هو بدايتها الذى يجذب القارئ إليها أو يجعله لا يكترث لقراءتها والشارونى يفضل البداية ذات الحركة، فالبداية الوصفية تقتل عنصر التشويق وقد وصف تشيكوف القصة الجيدة بأنها قصة محفوفة مقدمتها أى أنها نواجه بالأحداث مباشرة بلا مقدمات قد تصرف القارئ عن متابعة قراءته وقد اهتم "إدجار آلان بو" ببداية القصة إلى درجة أنه قال إنها هي التي تحدد نجاح القصة أو فشلها، أما النهاية فلا تقل عن البداية أهمية، لأنها ليست مجرد ختام لأحداث القصة بل هي التویر النهائي، إنها اللمسة الأخيرة التي تمنح القصة بالكشف عن شخصيات القصة كمالها ونهايتها ويعتمد البعض على المفاجأة في نهاية القصة ولكن هذه الطريقة عفا عليها الزمن حتى أن بعض القصاصين يبدأون قصصهم بما انتهت إليه⁽³⁾.

يشارك الشارونى في الحركة القصصية في بلادنا منذ 1954، صدرت له ثلاثة مجموعات قصصية على مستوى عالي من الأصالة والإبداع هي "العشاق الخمسة" 1954 و"رسالة إلى امرأة" 1960 و"الزحام"، استطاع أن يتبوأ بها مكانة عالية بين كتاب القصة في الوطن العربي بفضل الإمكانيات الفكرية والجمالية التي ينطوي عليها إنتاجه⁽⁴⁾، ومن المعروف أن يوسف الشارونى منذ العشاق الخمسة في 1954 واحد من الرواد في فن القصة القصيرة⁽⁵⁾.

¹ يوسف الشارونى "القصة تطوراً وتمراً" ، مركز الحضارة العربية، القاهرة ،طبعة الثانية ، 2001، ص 46

² أحمد محمد عطية : الزحام ، مجلة الإذاعة والتلفزيون ، العدد 31، 1820 يناير 1970، ص 173

³ يوسف الشارونى "القصة تطوراً وتمراً" ، مرجع سابق ، ص 47

⁴ نبيل فرج : نشرت مقتطفات من هذه المقابلة في مجلة الأدب ، بيروت ، يناير 1971 ، ص 49 ، ص 50

⁵ ماهر شفيق فريد: يوسف الشارونى والقصة تطوراً وتمراً ، نقلًا من كتاب "صارخا في البرية" ص 337

فقصص يوسف الشاروني تضرب بجذورها في الحياة الاجتماعية للطبقة الوسطى وتنصل بكل ما يزخر به العصر من ضجيج وأحلام أفاد في معالجته لها من الأشكال المحدثة في فن القصة وصياغتها المتعددة التي تزيد من خصوبة المضمون؛ ذلك أن الشاروني بدأ كتابة القصة من خلال وعيه العميق بما أخذ يواجه حياته من تحديات في غضون الحرب الكبرى الثانية وأعاقابها المباشرة وغير المباشرة بالأزمة الحضارية التي اجتاحت العالم⁽¹⁾ ، والطبقة الوسطى طبقة محافظة تحرص على أن تأخذ أكثر مما تعطى، تتطلع إلى أعلى وتخشى أن تنحدر إلى أسفل لا تحب المغامرة وتخشى الفضائح وتستتر على ما يقع منها ولكن هذه الطبقة نفسها تحتوى على عناصر جريئة على الأوضاع التقليدية بحيث تشارك في تطوير المجتمع والحياة⁽²⁾.

ويعالج الفاصل موضوعه بصورة شديدة الرمزية ويعبر عبر الكوميديا السوداء والمفارقة الساخرة عن رؤية يائسة لواقع المشوه الملائء بالديان والنمل، كذلك الوالجة في مؤخرة "ى" إن قصة الشاروني هي أه gioia شديدة التأثير بالواقع وهي في الوقت نفسه تميط اللثام عن وجه المحرمات الاجتماعية والأدبية أيضا، متحمة في دائرة التعبير الأدبي أكثر الاهتمامات هامشية، ومستعملة كموضوع للتعبير أكثر الموضوعات تنفيرا وقبحا ودخولا في دائرة المحرمات على الصعيد الأدبي على الأقل إنها تنتهي للأعراف الاجتماعية والأدبية السائدة عاكسة في ذلك معادلة التعبير الأدبي ومقدمة أيضا الصورة الفعلية لواقع المشوه الذي يقلب الأشياء على رأسها ويقلب مواضع الأشياء بحيث تحول المؤخرة إلى رأس يفكر ويحس ويتألم⁽³⁾.

وعلى هذا فالشاروني يكتسب أهميته ومكانته بين قصاصينا المعاصرين من كونه أول كاتب أقصوصة عربي عمد إلى الاهتمام بالشكل الفنى للقصة القصيرة من خلال استخدم أشكال فنية مختلفة

¹خليل الجيزاوي : يوسف الشاروني "عاشق القصة القصيرة والمرأوغ الجميل" جريدة الأهرام ، نقاً من كتاب عمر من ورق، ص 15

²نبيل فرج، نشرت مقتطفات من هذه المقابلة 1971 ص 64 من كتاب مواجهات من حورات يوسف الشاروني ³فخرى صالح: القصة القصيرة العربية من الحكاية الغنائية إلى الكوميديا السوداء ، 1990، ص 279، نقاً من كتاب يوسف الشاروني مبدعا وناقدا.

لإخراج هذه القصص، وبذلك فإنه أسمهم بشكل فاعل في غذاء المحتوى الفنى للقصة القصيرة من خلال تلك الهندسة المتقدمة التي صاغ فيها عناصر قصصه^(١).

ثانياً: أهمية الدراسة .

يُعد الشاروني رائداً من رواد التجديد في القصة العربية الحديثة، نجح في رصد أزمة الإنسان المعاصر ومحاولة تفسيرها اجتماعياً وفنرياً، وتتبأ ببعض الأحداث قبل حدوثها كما هو الحال في "ثورة بوليو 1952". وهو أول كاتب أرسى قواعد القصة التعبيرية، إذ جنح في قصصه إلى التعبير عن موجة القلق التي كانت تسود القرن العشرين والضغوط التي تعرض لها الإنسان المعاصر ووحدة العالم ، وعمل على تطوير أدواته الفنية في كتابة القصة القصيرة، تناولت الباحثة أعمال الشاروني القصصية من منظور سوسيولوجي، لكي توضح أثرها في المجتمع من نهوض وتطور لكي توضح الباحثة إلى أى حد يعتبر الأدب موازاة رمزية للواقع. وكان إصرار الباحثة على دراسة الشاروني ككاتب للقصة القصيرة وتحليلها تحليلاً سوسيولوجياً مستعينة بالأدوات المنهجية في علم اجتماع الأدب (الأهمية الشاروني القصصية، ومعرفة التجديد الذي أضافه الشاروني، وتحليل قصص الشاروني من ناحية سوسيولوجية) بالإضافة إلى أن الأعمال القصصية للشاروني مرت بخمس مراحل مهمة في تاريخ الأمة بدءاً من الحرب العالمية الثانية وثورة 1952 ثم حكم جمال عبدالناصر إلى حكم السادات ثم حكم مبارك و ثورة 25يناير.

وتعنى الباحثة بالاتجاهات الأدبية المعاصرة من حيث علاقتها بالواقع الاجتماعي وبالتطبيق على قصص الشاروني مستخدمة منهج بورديو، وذلك لأن الأديب مهما بدا في أدبه منفصل عن مجتمعه، فإنه يتصل به وبقيمه، أنه نتيجة الوراثة والوسط، ولا تقصد الباحثة بالوراثة المعنى الضيق وإنما تقصد المعنى العام من روح الأمة وتاريخها الماضي جميعاً، كما تقصد بالوسط العام من الواقع الحاضر وكل ما يجرى فيه من مواقف وقضايا وموارد روحية واجتماعية. ومعنى ذلك أن أدبنا رغم

^١(سعد عمران: يوسف الشاروني المهم. قضايا الإنسان في القرن العشرين" مجلة الاحداث، لبنان 5 سبتمبر 1991، ص 110)

بروز العناصر التقليدية فيه لم ينفصل عن حياتنا جملة في القديم والحديث، وأن كثيراً من الأدباء كانوا يعدون أنفسهم مسؤولين أمام الضمير الشعبي، ومن المؤكد أن الأديب حين يلتئم مع المجتمع ومع روح عصره يصبح عمله الأدبي باهراً بما يصور من أحداث زمانه ومن روحه⁽¹⁾.

ثالثاً: الدراسات السابقة.

تتناول الباحثة هنا الدراسات السابقة عن الشاروني بالبحث والتحليل ولكن نظراً لقلة الدراسات الأكademie التي درست أعمال الشاروني، فإن الباحثة تلجم إلى دراسة الكتب المنشورة عن الشاروني وتقنياته الأدبية ولغوية؛ لذلك قامت الباحثة بتقسيم الدراسات السابقة جزئين: 1-الدراسات الأكademie "رسائل الماجستير والدكتوراه" ، 2- الكتب المنشورة عن أعماله.

1- الدراسات السابقة "رسائل الماجستير والدكتوراه"

الدراسة الأولى: محمود فتحي أحمد خليفة (بناء القصة القصيرة عند يوسف الشاروني)⁽²⁾ .

تناول الباحث بناء القصة القصيرة عند الشاروني من خلال عناصر القصة الخمسة وهي "الشخصية، الحدث، السرد والحوار، والزمن والمكان"؛ فقام بتقسيم الرسالة إلى خمسة فصول متتابلاً فيها عناصر القصة القصيرة؛ بهدف الكشف عن عناصر بناء القصة القصيرة في عالم الشاروني القصصي، ركز الباحث على إظهار السمات الخاصة بكل عنصر من العناصر.

استخدم الباحث المنهج البنائي الشكلي في دراسة بنية العمل القصصي وعلاقة عناصره بعضها البعض، مع الأخذ في الاعتبار أن هذا المنهج لا ينفت إلى علاقة النص بتجربة الكاتب أو بالظروف المحيطة بالكتابة، وذلك من أجل الوصول إلى القوانين الشكلية التي تحدد العلاقة بين سائر العناصر البنائية للأثر. وذلك لأن العمل الأدبي له طبيعته ويتم كشفه من داخل العمل ذاته، وتلجم الدراسة إلى

¹ شوقى ضيف :في النقد الأدبي ، الطبعه الرابعه ،دار المعارف بمصر ، 1962، ص 192

² محمود فتحي أحمد خليفة "بناء القصة القصيرة عند يوسف الشاروني" ، كلية الآداب ،جامعة القاهرة، قسم اللغة العربية، 2000

أدوات أخرى لتكوين نظرة كلية وشاملة حول البنية القصصية لدى الكاتب وذلك لأن البنويين يعلون من اهتمامهم ببعض العناصر القصصية أكثر من غيرها، لكن الدراسة رأت ضرورة الاهتمام بعناصر البنية القصصية جميعها في قصص الكاتب بالدرجة نفسها من الاهتمام، حتى يتسع توضيح كيفية توظيف كل منها في بنية القصة ومن ثم إبراز جماليات تلك العناصر المشكلة للخطاب القصصي.

يرى الباحث أن يوسف الشاروني قد أحدث تحولاً كبيراً في بنية القصة القصيرة المصرية شكلاً ومضموناً، فمنذ بدأ الشاروني رحلته مع الكتابة في منتصف الأربعينيات من القرن العشرين وحتى وقتنا هذا، كان متمراً على الأساليب التقليدية، ولم يكف الرجل عن محاولاته الجريئة في التجريب أو التجديد في قصصه إذ إنه يعتبر أن كل قصة يكتبها ما هي إلا محاولة جديدة في التكذيب، إنتهى الباحث في رسالته إلى إثبات أن يوسف الشاروني صاحب البناء القصصي المتميز.

أما عن مدى استفادة الرسالة المقدمة لسيادتكم فقد استفادت الكثير منها وخاصة في معرفه خصائص القصة القصيرة وكيفية تطبيقها على قصص الشاروني، وإن كانت لا تتصل بموضوع الرسالة المقدمة لسيادتكم بشكل مباشر إلا أنه تم الاستفادة منها بشكل عام في التعرف على عناصر القصة القصيرة الخمسة عند يوسف الشاروني .

الدراسة الثانية: هيئم الحاج على (تقنيات التجريب في القصة القصيرة عند يوسف الشاروني) ^(١).

يتناول الباحث قصص يوسف الشاروني من خلال (التجريب في قصص يوسف الشاروني) وذلك لأن الباحث ينتمي لقسم اللغة العربية، في بداية الدراسة أوضح الباحث ما هو التجريب والدلائل والسمات، وبعدها قسم الباحث الرسالة إلى أربعة فصول، كان اختيار الباحث للشاروني مبنياً على أن

^(١) هيئم الحاج على "تقنيات التجريب في القصة القصيرة عند يوسف الشاروني" رسالة مقدمة للحصول على الماجستير جامعه حلوان ، كلية الاداب ، قسم اللغة العربية ، 2000 وإعادة نشرها بعنوان التجريب في القصة القصيرة دراسة في قصة يوسف الشاروني

القصة عنده تجريبية؛ وذلك لأن الشاروني بدأ الكتابة بعد الحرب العالمية الثانية، وكانت مصر في ذلك الوقت بوقتة تتصدر فيها الاتجاهات التحررية مع وجود المد الاشتراكي، وعرف العرب في ذلك الوقت السريالية ومسرح اللامعقول والمسرح التجريبي.

ينظر الباحث إلى التجريب على أنه أداة يستخدمها الكاتب في تطوير أدبه، وهنا كانت نقطة الانطلاق في رأى الباحث أن تكون الدراسة مقسمة من خلال عناصر بناء القصة، مع الإشارة إلى تطور كل عنصر تاريخياً لدى الشاروني، وبداخل كل فصل قدم نبذة مختصرة عن رؤية الخطاب القصصي التقليدي في مصر، ثم المقارنة بالخطاب القصصي بعد الحرب العالمية الثانية مع التطبيق بيوف الشاروني، وعلى مدى أربعة فصول ناقش الباحث عناصر بناء القصة القصيرة في عالم الشاروني القصصي إذ ترتكز هذه القيمة القصصية على خمسة عناصر هي: الحدث، والشخصية، والزمان والمكان، والسرد، والحوار. بهدف إظهار السمات الخاصة بكل عنصر من عناصر هذه القيمة المنتظمة المت_sqقة التي شكلت منظومة قصصية فريدة أثرت بدرجة كبيرة في سيرة القصة القصيرة في مصر⁽¹⁾.

يثبت الباحث فرضيته في الرسالة وهي أن "يوسف الشاروني كاتباً قصصياً تجريبياً" عن طريق مقاربة الخطاب القصصي التقليدي مع الخطاب القصصي الشاروني، وتوصل الباحث في دراسته هذه بأن قصص الشاروني كانت منعطفاً مهماً في تاريخ القصة؛ وذلك لأنها فتح للقصة القصيرة آفاقاً لم تكن مطروحة من قبل، وأثبتت الدراسة بعد ذلك إمكانية وصف الأدب عموماً بالتجريب إذا توفرت فيه سمات الممارسة الدائبة والتطوير المستمر في آليات الكتابة والرغبة في استمرار هذا التطوير للخروج على المواقف والتقاليد السائدة والمستقرة في مجاله الإبداعي.

¹عرض أخلاص عطا الله ، تأليف هيثم الحاج على: التجريب في القصة القصيرة دراسة في بناء القصة القصيرة عند يوسف الشاروني "صارخ في البرية" ، ص260

يؤكد الباحث أن الشارونى استخدم التقنيات التجريبية فى قصصه وقد تحقق فى مجموع (65) خمس وستين قصة من مجموع قصصه القصيرة البالغ عددها (85) خمساً وثمانين قصة بنسبة 76.4% والنسبة الباقى تمثل 23.6% تتحقق فيها السمات التقليدية. يمكن أن نستخلص من هذه الدراسة أن يوسف الشارونى كاتب قصهتجريبي، إذا قيس بمن قبله من كتاب القصة القصيرة، فقد حاول الخروج على المواقف القصصية السائدة عندما بدأ مشروعه الإبداعى، وقد أثبتت هذه الدراسة ريادة الشارونى في مجال الاهتمام بالفضاء الظباعى عبر استخداماته الموحية لعلامات الترقيم والنقط المتداورة، وما توصلت إليه هذه الدراسة أن قصص الشارونى مثلت منعطفاً مهماً في تاريخ تطور القصة، وإذا كانت هذه الدراسة قد أثبتت ريادة يوسف الشارونى في استخدام التقنيات التجريبية في القصة القصيرة المصرية، فإن ما يجب التوصية به-إذن- هو دراسة أثر قصة الشارونى فيما جاء بعده من قصاصين أسهموا في تطوير هذه الآليات، وفتحوا الباب أكثر وأكثر، وطرقوا ذلك الباب الذي مهد له يوسف الشارونى ومن أمثال هؤلاء يحيى الطاهر عبدالله، وصنع الله إبراهيم، وجمال الغيطانى، ومحمد حافظ رجب، ... وغيرهم الكثيرون من كتاب القصة القصيرة في الستينيات وما تلاها.

الدراسة الثالثة : كيت فيكتوريا ماكدونالد داتيلز (مدركات النفس والآخر فى قصص يوسف الشارونى) ⁽¹⁾.

توضح الباحثة في بداية الدراسة أهميتها، وتبدأ الدراسة بمقعدة عرض نظرى وتأريخى لمفهوم الهوية ثم تنتقل إلى النظرية الأدبية ثم إلى مناقشة قصص الشارونى ونمطه وموقعه في أصول فن القصة القصيرة العربية وطبيعتها وأشكالها مع تقديم سيرة الكاتب وأعماله والمدهش في الدراسة تقسيم الفصول، كل فصل بإطار زمني محدد له دلالته التاريخية والسياسية كالتالي.

¹ كيت فيكتوري ماكدونالد دانييلز "مذكرات النفس والآخر في قصص يوسف الشaronي، معهد الدراسات الشرقية والأفريقية جامعه لندن ، 2001 وتم ترجمته محمد الحبيبي ومراجعة الشaronي ، المجلس الأعلى للثقافة ، الطبعة الأولى ، 2003

- الفصل الاول:الحرب العالمية الثانية ومترباتها .
- الفصل الثاني:حقبة ما قبل الثورة .
- الفصل الثالث:السنوات الأولى للنظام الجديد .
- الفصل الرابع:حكم عبد الناصر والنزعة إلى الأوتواطية .
- الفصل الخامس:عصر السادات ثم عصر مبارك .

تناولت الباحثة التحليل بهذا الشكل بعد تقسيم الدراسة إلى خمسة فصول على خمس فترات تاريخية مختلفة، تناولت في كل فصل أربع قصص، وبحثت كل قصة كالتالي أولاً: عرض محتوى القصص، ثانياً: تحديد أو تعريف للنفس المروية كما هي متمثلة النص، ثالثاً: تحديد ملامح الآخر أو الآخرين، رابعاً: نظرة نقدية إلى الصياغة النصية، فهذه الدراسة ليست مرتبطة بإطار نظرى محدد دون غيره، ولكن إلى حد ما مستمدتها من الماركسية حيث الأفراد والنصوص لا يتسنى فهمها في عزلة عن الحقيقة الاجتماعية والاقتصادية، من هنا كانت قصص الشaroni من منظور أيديولوجي وإجتماعي وأقتصادي، و إلى حد كبير، فإن هذا البحث ملتزم بفكرة لوسيان جولدمان "أن النصوص تبني على هيكل عقلية جامعة للأفراد أو على وجهات نظر عالمية تتسمى إلى فرق اجتماعية معينة .

اتبعت الباحثة منهج التاريخيين وبصفة خاصة ميشيل فوكو، لويس آلتوصية، وهما يؤكdan على أن الحياة الإنسانية تتشكل بواسطة المؤسسات الاجتماعية وبصفة خاصة النصوص الأيديولوجية، وعلى الرغم من أن الباحثة تدرك أن الأيديولوجية السائدة تعمل على الإبقاء على الانقسامات الاجتماعية، وتدرك الباحثة جيداً أن الفرد جزء لا يتجزأ من المجتمع ككل إلا أن كيت فيكتوريawقعت في نقطة العنصرية الطائفية .

ونرى هذه العنصرية واضحة عند الباحثة"في العلاقة بين المسلمين والمسحيين" في بداية حديثها عن الدراسة في الصفحة رقم (43) ويوضح مدى اهتمام كيت فيكتوري بالعنصرية في تعليقها رقم (73) في صفحة (48) وعلى الرغم من أهمية الدراسة إلا أن موقف الدراسة المقدم لسيادتكم

معارض لها تماماً في وصفها المسلم بكائن مفترس في صفحة (60)؛ وذلك لأن العنصرية الطائفية لم تعرفها مصر في يوم من الأيام، ويدل على ذلك العلاقة بين المسلمين والمسيحيين داخل المجتمع المصري، ويتحقق من خلال أعمال الشاروني في قصة "راسان في الحال" فالمسحي والمسلم في مصر متساويان في كل شيء على الرغم من أن الثقافة السائدة هي الثقافة الإسلامية.

تناولت الباحثة في دراستها استكشاف الطريق التي تمثل بها مدركات النفس والآخر في كتابات يوسف الشaroni، وتنتهي الدراسة بملحوظة يوسف الشaroni على الرسالة، والهدف من هذه الدراسة هو إظهار كيف أن قصص الشaroni تقدم رؤية تطورية للحقيقة، تمثل في النفس والآخر كما يظهران في نص دائم الحركة والتغيير، ثم إن هذه الدراسة تبين لنا كيف أن هذه النصوص تستند من فكر أيديولوجي نابع من التجربة والتأمل يدور في الإطار الاجتماعي السياسي، ويستمد من هذا الإطار نفسه ما يبني عليه من حقائق ومؤشرات.

تنتهي الباحثة في قصص الشaroni تقوم بنظرية تطورية إلى الحقيقة، وأن السرد القصصي عنده يلتزم بحوار تطوري أيديولوجي يستلهم حقائقه من المضمون السياسي الاجتماعي للحقبة التي تعرض لها هذه النصوص، وكشف البحث أيضاً أن "يوسف الشaroni" سبق نظائرها بأكثر من عشرين سنة مما جعله يتخد مكانة أدبية من الرواد المبكرين في عالم القصص العربي الحديث.

وأكملت الباحثة أنه على الرغم من إنتاج الشaroni القليل والمحدود إلا أنه يأتي متنوعاً، وقد سار خلاله من الرومانسية إلى الواقعية إلى الحداثة وما بعد الحداثة، وأعماله ترسم من نظرت الباحثة خريطة لتطورات كبرى من أواخر الأربعينيات، ويظل الشaroni على اتصال مع الواقع الاجتماعي السياسي لمصر في كتاباته. إن قصص يوسف الشaroni تتسم بنظرية تطورية إلى الحقيقة تمثل في نصوص دينامية وحركية تتناول النفس والآخر وأن السرد القصصي عنده يلتزم بحوار تطوري أيديولوجي يستلهم حقائقه من المضمون السياسي الاجتماعي للحقبة التي تعرض لها هذه النصوص.

إما عن موقف الرسالة المقدم لسيادتكم من هذه الدراسة فإن الباحثة كيت فيكتوريا اهتمت بالعنصرية الطائفية لل المسلمين والمسحيين بصورة واضحة جداً، على عكس ما تحاول هذه الدراسة من توضيح لوحده القومية التي يشعر به أفراد المجتمع المصري، ومع ذلك تبقى دراسة فيكتوريا عن الشارونى من أروع الدراسات التي كتبها الشارونى ولقد استفادت منها الباحثة بشكل كبير.

2: الدراسات الأخرى التي قامت بتناول أعمال الشارونى وهي الكتب المنشورة.

الدراسة الأولى: طائفة من النقد (يوسف الشارونى مبدعاً وناقداً) إعداد وتقديم نبيل فرج⁽¹⁾.

يتناول القسم الأول مجموعة من الدراسات العامة عن الشارونى، وبعد ذلك تناول مجموعة من النقد كل مجموعة القضية، ومن المجموعات القضية التي تم تناولها: (رسالة إلى امرأة، والزحام، وأخر العقود، والخوف والشجاعة، والألم والوحش، ومجموعة من المختارات)، وتتناول القسم الثاني سبع دراسات عامة عن الأدب العربى المعاصر، وكانت عبارة عن دراسات أدبية عامة خالية من المضمون والتحليل الأكاديمى، أما القسم الثالث فقد اشتمل على الكتب التي حققها الشارونى ومنها (عجائب الهند، وجغرافيا العجائب، ومن فصص الملاحة العربية).

الدراسة الثانية: طائفة من النقد "الخوف والشجاعة دراسات في قصص الشارونى⁽²⁾.

تدور الصفحات الأولى من الكتاب في مقابلة بين الشارونى ونبيل فرج، وتحدث فيه الشارونى عن كل ما يخص حياته الأدبية من تأثير الحياة الاجتماعية في قصصه، واختص نبيل فرج بإهتمام الشارونى للقصة ومتى بدأ هذا الإهتمام، وبعد ذلك يضم الكتاب شرمانى دراسات نقدية عن قصص الشارونى ولكن الدراسات كانت بصورة مجملة عن الشارونى وأعماله، وإن كانت اختصت بالمجموعات القضية الأولى (العشاق الخمسة ورسالة إلى امرأة).

⁽¹⁾ طائفة من النقد: يوسف الشارونى مبدعاً وناقداً، إعداد وتقديم نبيل فرج ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، 1995، ص 56.

⁽²⁾ طائفة من النقد "الخوف والشجاعة دراسات في قصص يوسف الشارونى" كتابات المعاصرة القاهرة، الطبعه الاولى 1971

وإن كانت تلك الدراسات مكررة في كتاب "يوسف الشاروني مبدعا ونادقا" إلا أنه يحتوى على دراسات أخرى، ألا وهي مع إنسان الشاروني لـ أحمد عطية، و يوسف الشاروني في الزحام لـ سيد حامد النساج، وبعد الإطلاع عليه لم تستفيد منه الباحثة بصورة كلية؛ وذلك لأنها عبارة عن حوارات خالية من الدراسات الأكademية .

الدراسة الثالثة: طائفة من النقد والمحورين (يوسف الشاروني صارخا في البرية) ⁽¹⁾.

يبدا الكتاب بكلمة عن الشاروني وقد دخل سن الثمانين، وهدف هذا الكتاب هو عبارة عن جمع الأوراق التي كتبت عن أعمال يوسف الشاروني، وحياته الأدبية، ثم بعد ذلك كلمة فاروق خورشيد بأنه متفرد في تاريخ القصة المصرية، وبعد ذلك مجموعة من الكلمات التي تكلمت عن الشاروني وأعمال ومسيراتها الأدبية، وشمل الكتاب أيضاً مجموعة من حوارات الشاروني، واختتم الكتاب بمجموعة من الصور للشاروني مع غيره من الكتاب والمحاورين وغيرهم، وبعد الإطلاع عليها لم تستفيد الباحثة بشكل أكاديمي كامل في تحليل القصص وإن كان بعض المقالات منها مهمًا من الناحية السوسنولوجية لأنها اتخذت بعض القصص وربطها بالواقع المصري . وأهمهما مقال "يوسف الشاروني .. النظرة كلية محمد جبريل" وهو يقع في صفح رقم 205 من الكتاب، وإن كان الكتاب مهمًا في أنه جمع أوراق الشاروني في كتيب علمي لكي تستفيد منه الأجيال القادمة، فهو في غاية الأهمية وذلك؛ لأنه يحتوى على صورة مختصرة لرسالة "التجريب في قصة الشاروني" للباحث هيثم الحاج على، بالإضافة إلى احتواه على عدد كبير من الحوارات والتحليلات لمجموعاته القصصية فاستفادت منها الباحثة في الدراسة.

الدراسة الرابعة: مصطفى بيومى (دراسات فى قصص يوسف الشاروني) ⁽²⁾.

¹) طائفة من النقد "يوسف الشاروني صارخا في البرية" الهيئة المصرية العامة للكتاب ، 2003

²) مصطفى بيومى " دراسات فى قصص يوسف الشاروني "، المجلس الأعلى للثقافة ، الطبعة الاولى، 2012

نلحظ في هذا الكتاب مدى اهتمام المؤلف بدراسة الأسماء عند الشاروني ودراواعها، والتأثير الديني وما أكثر الأسماء انتشاراً في قصصه، وعلم يدل ذلك، وبعد ذلك تناول دراسة تحليلة عن الحيوان في قصص الشاروني مرتبة الألباتر، وسماه معجم الحيوان في قصص يوسف الشاروني، وتناول بعد ذلك المؤثرات الإسلامية في قصص يوسف الشاروني، وكان هدف الكاتب من هذا القسم هو أن الاختلاف الديني بين المسلمين والمسيحيين في مصر لا يحول دون التأثير الثقافي المتبدل من منطلقات دينية بين المنتسبين إلى الديانتين، والثقافة المصرية تتجاوز الدين مع الاحتفاظ بخصوصية الثقافة الدينية .

تناول الكاتب بعد ذلك وسائل الإعلام في قصص الشاروني وكان هدفها (أن النص الأدبي لا يملك أن يدير ظهره متجاهلاً وسائل الإعلام ودورها الخطير الذي تقوم به) وأنهى الكاتب كتابه "بالجنس في قصص الشاروني" وذلك لأن الجنس اتخد مكانة هامة في قصص يوسف الشاروني كما يتضح في قصص (الزحام والعشاق الخمسة والقبيظ)، وعلى الرغم من أن الكتاب في البداية يوحى بعدم الاستفادة الكاملة إلا أنه موسوعه كاملة بكل المقاييس عالم القصصى لـ يوسف الشاروني المرتبط بكافة التخصصات .

الدراسة السادسة: خليل الجيزاوي (يوسف الشاروني ،عمر من ورق)⁽¹⁾.

ت تكون هذه الدراسة من مجموعة من الحوارات والمقالات والدراسات، يتضح بعد القراءة أن هذه الدراسات لم تتناول عناصر البنية القصصية عند الكاتب إلا في الجزء الثاني وتم الاستفادة منهم بشكل كامل، وفي الجزء الثالث كانت الدراسات مقتصرة على تحقيق روائي عن حادثة الغرق، واقتصرت على الإشارة السريعة لبعض عناصر البنية القصصية في سطور قليلة اتسمت بالسطحية وال مباشرة وابعدت عن التحليل الأكاديمي للقصة . وعلى الرغم من ذلك تم الاستفادة منها.

¹) خليل الجيزاوي "يوسف الشاروني عمر من ورق" الهيئة المصرية العامة للكتاب ،القاهرة ،2009

وعلى الرغم من كثرة وتنوع الدراسات الأكاديمية وغيرها في عرض عناصر الفن القصصي عند الشاروني، إلا أن الدراسات الأكاديمية اختارت بالعناصر البنية القصصية للشاروني، فإن الكتاب المنشورة لم تتناول العناصر القصصية ولم تتناول أثر المجتمع على الكتابة القصصية ولكنها تناولت موقع الشاروني من الكتاب الآخرين، كما أنها تناولت موقع كل مجموعة قصصية عند الشاروني بما سبق من مجموعاتٍ تناولت أعمال الشاروني بشكل سطحي جداً، وتناولت هذه الدراسات يوسف الشاروني من منظور معين، كل على حدة، وإن كانت الباحثة قد استفادت من تلك الدراسات، إلا أنها كلها لم تعرض من وجهة نظر اجتماعية بالإضافة إلى أن المجموعة القصصية التي تتناولها الباحثة على وجه الدقة لا يوجد عنها تحليل في تلك الدراسات، لأن الباحثة تهتم بآخر مجموعة نشرها الشاروني وهي "أجداد وأحفاد" مع الأخذ في الاعتبار أن الباحثة لم تقصر على مجموعة أجداد وأحفاد ولكن سوف تهتم بباقي المجموعات القصصية للشاروني.

رابعاً: إشكالية الدراسة.

أثرى الشاروني الحياة الأدبية في مصر بأعماله القصصية المتميزة التي بلغت (103) قصة قصيرة، في رحلة امتدت خمسين عاماً من العطاء المتميز، فقد وهب حياته لفن القصة القصيرة، ولم يمارس عاشق القصة القصيرة باستثناء النقد الأدبي - فناً أدبياً غيرها، ومن هنا أنت براعته الفائقة في كتابة القصة القصيرة، ومن هنا أيضاً حدث التطور الكبير في بنية القصة القصيرة شكلاً ومضموناً، وهكذا نادى الشاروني بوجوب تضافر الشكل والمضمون في بنية القصة القصيرة؛ بغية إنتاج قصة جديدة متغيرة تلائم تطورات العصر، وذلك يستلزم الخروج من أسر التكرار والوقف عند نمط معين في القصة القصيرة إلى أنماط وأجواء جديدة في القصة القصيرة⁽¹⁾.

ومن هنا تتضح مشكلة الدراسة:

1) محمود فتحي أحمد: بناء القصة القصيرة عند الشاروني، مرجع سابق، ص58.

وهي القيام بدراسة سوسيولوجية لقصص الشارونى لربطه بالتغييرات التى شهدتها المجتمع على مدار نصف قرن، موضحا صور النهضة الأربع وهى "تحرير الوطن وتحديث المجتمع وتعقيل الفكر وتوحيد الأمة" مع محاول لرصد مسار النهضة عند الشارونى عبر المجموعات القصصية الكاملة.

خامساً: أهداف الدراسة.

الهدف الرئيسي الذى يدور حوله البحث هو كيفية المعالجة السوسيولوجية للظاهرة الأدبية فى قصص يوسف الشارونى ولذلك تدور الأهداف حول :

- البحث عن المدلول الاجتماعى للقصة القصيرة عند الشارونى.
- مراعاة الأصول التاريخية والأصول الاجتماعية التى مر بها الشارونى خلال كتابة القصة القصيرة.
- معرفة مدى قدرة الشارونى على رسم الواقع资料 فى قصصه لتوضيح أن "الأدب موازاة رمزية الواقع".
- معرفة جذور النهضة للتعرف على "ماهية النهضة، وما مهامه" ومتى بدأت النهضة فى المجتمع المصرى.
- رصد صور النهضة عبر المجموعات القصصية المختلفة عند الشارونى ، أى التعرف على محاور التجديد فى الحياة الاجتماعية.

سادساً: تساؤلات الدراسة.

التساؤل الرئيس يدور حول عرض الشارونى لصور النهضة فى الأعمال القصصية له ؟

ويدور بداخله مجموعة من التساؤلات أيضاً:

- ما المضمون الاجتماعى في القصة القصيرة، وما هدفه وتأثيره على القارئ؟
- كيف صور الشارونى النهضة فى المجموعات القصصية؟

- هل اختلف مفهوم النهضة عند الشارونى من العشاق الخمسة عام 1954م إلى الزحام عام 1969م إلى أجداد وأحفاد عام 2005م؟
- هل كان تأثير المجتمع في كتابات الشارونى مختلفاً في مجموعته القصصية الأولى عن المجموعة القصصية الثانية والثالثة؟
- هل يمكن للباحثة أن تستخلص صور النهضة من الأعمال القصصية للشارونى؟
- أين تقف المجموعات القصصية في رصد النهضة؟
- ما طرائق تعبير الشارونى عن صور النهضة وما مر به المجتمع من صراعات وأزمات؟

أسئلة كثيرة تثيرها الدراسة وسنحاول الإجابة عنها جهد الإمكان، وبحسب ما يفرضه البحث من محاور متداولة من تشعبات وزوايا، سواء على المستوى النظري أو التطبيقي.

ولذلك قامت الباحثة بتقسيم الدراسة بعد مدخل الدراسة إلى بابين(الباب الأول يختص بالسياق التاريخي والإطار النظري للدراسة، والباب الثاني يختص بتحليل السوسيولوجي للقصص الشارونى) وبعد ذلك النتائج والاستنتاجات ثم الملحق والمصادر والمراجع.